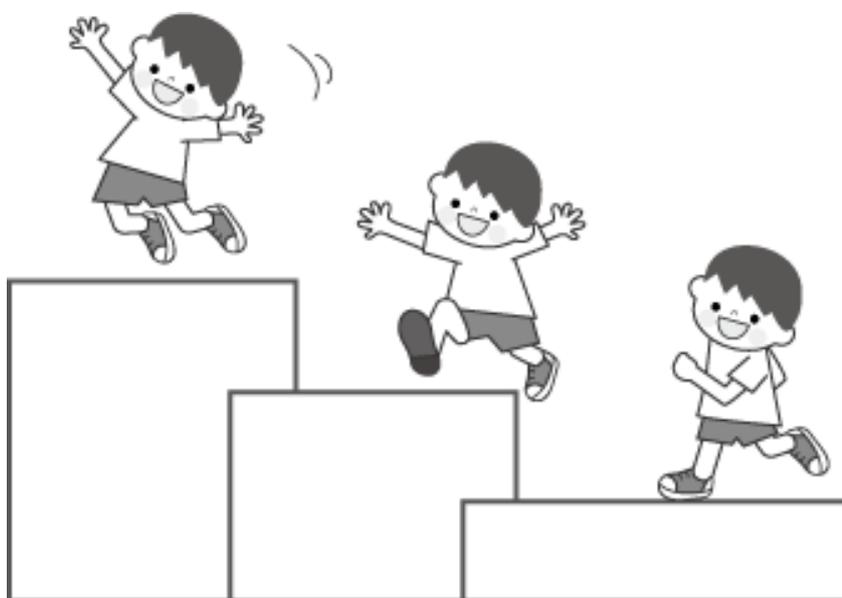


# 運動適正テスト実施要項

(小学生用)



鯖江市スポーツ少年団

# 立幅とび

## 立幅とび (Standing Long Jump)



- 1) ねらい 主として瞬発力をみるもので、筋力、平衡性、柔軟性、協応性も含まれるテストである。
- 2) 準備 巻尺。床に「踏み切り線」をひく。(屋内の場合)
- 3) 方法
  - a. 両足を軽く開いて立ち、つまさきを踏み切り線の直後におく。
  - b. 両足で同時に踏み切って、できるだけ前方にとぶ。
- 4) 記録
  - a. 踏み切り線から直角に、最も近い着地点(後足かかと)までの距離を測る。(図参照)
  - b. 距離はcmで測り、cm未満は四捨五入をする。
  - c. 2回以上実施して、よい方の記録をとる。実施場所も明記する。(床、マット、砂、土、その他)
- 5) 実施上の注意
  - a. 後方に倒れ身体他の部分が床にふれた場合は無効とし、もう一度やりなおしをする。
  - b. 踏み切り位置から着地点にかけて、全体の床面は、つねに平らな面を保つ。
  - c. 床にあらかじめ距離を表示する線を引くなどすると、測るのに便利である。
  - d. 着地点を正しくつかむため、カカトにチョークの粉等をつけるとよい。(屋内で実施する場合)
  - e. 安全に注意し、とくに高齢者には、固定したマットを使うのが望ましい。

# 上体起こし

## 上体起こし (Sit-Ups)



- 1) ねらい 主として腹筋の動的持久力および筋力などをみるテストである。
- 2) 準備 ストップウォッチ。
- 3) 方法
  - a. 床にあおむけに寝た姿勢で、両足を肩幅くらいに開いて膝を直角（90度）に屈げ、指を組んだ両手を頭のうしろにあてる。
  - b. 補助者は実施者の前にひざまづき、両足首をしっかり押える。
  - c. “用意—始め”の合図で、両肘が両膝にふれるまで上体を起こし、再び背中（肩甲骨下部）が床にふれるまで倒してもとの姿勢にもどる。
  - d. この動作をできるだけ早く、正しく 30 秒間くりかえし、“止め”の合図で終わる。
- 4) 記録
  - a. 補助者は、上体を起こして両肘が両膝についた回数を、声を出さずに数えそれを記録とする。
  - b. 回数は補助者が数え、検者がそれを管理する。
- 5) 実施上の注意
  - a. マットや芝生など柔らかいところで行ってもよい。
  - b. テスト中およびテスト終了時に、後頭部を床にぶつけないようあらかじめ注意をする。
  - c. 補助者は、実施者の膝の角度を直角に保つように両足を保持する。なお、実施中角度が変化しないよう注意する。
  - d. 補助者と実施者の頭がぶつからないように注意する。

# 腕立伏臥腕屈伸

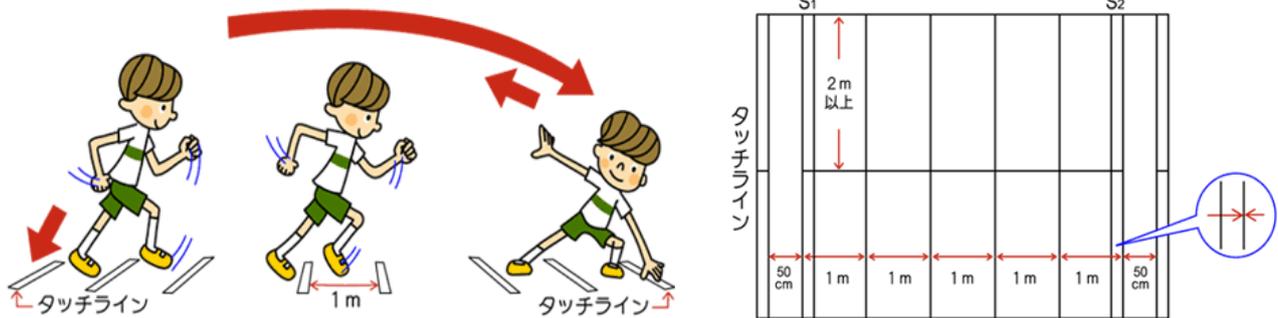
## 腕立伏臥腕屈伸(Push-Ups)



- 1) ねらい 主として腕の筋肉の動的持久力をみるもので体幹の静的持久力テストも含まれるテストである。
- 2) 方法
  - <男子>
    - a. 補助者は、実施者の腕の高さと等しい高さに膝立て四つばいの姿勢をとる。
    - b. 実施者は、両脚をそろえて補助者の背中にのせ、両手を肩幅に開いて床につき、腕立て伏せの姿勢をとる。背中にのせた両足先きは屈げ、足の甲を補助者の脇腹にあてて固定し、両手は、両腕を伸ばしたときに腕が床面に対し垂直になる位置につく。(図参照)
  - <女子>
    - a. 補助者は床にうつぶせに寝る。
    - b. 実施者は、両脚をそろえて補助者の背中にのせ、両手を肩幅に開いて床につき、腕立て伏せの姿勢をとる。背中にのせた両脚は、足先で支えないように膝がしらが補助者の脊柱の上に位置するようにおく。両手は両腕を伸ばしたときに、腕が床面に対し垂直になる位置につく。
  - <男女とも>
    - c. 腕立ての姿勢から、アゴが両手の間の床にふれるまで、両腕を深く屈げてから、再び伸ばす。
    - d. 2秒に1回くらいのリズムで、この運動をくりかえす。
    - e. 完全な屈伸が続けられなくなるまで行う。
    - f. 2回連続して遅れた者は、そこでやめる。
- 3) 記録
  - a. 屈伸した回数を数え、それを記録とする。
  - b. 回数は補助者が数え、検者がそれを管理する。
- 4) 実施上の注意
  - a. 身体を終始まっすぐに伸ばした状態で行い、反動をつけたり、身体をねじったりしてはいけない。
  - b. テストを始める以前に腕が疲労しないようにする。
  - c. 屈げるときは、腕を完全に屈げ、伸ばしたときは肘が完全に伸びきるまで腕を伸ばす。
  - d. 2人組みをつくるときに、同じくらいの体格の者と組むのがよい。

# 時間往復走

## 時間往復走 (Timed Shuttle Run)



- 1) ねらい 主として全身の敏捷性をみるもので、瞬発力、平衡性、柔軟性、協応性も含まれるテストである。
- 2) 準備 床に 5mの平行線をひき、その間を 1m間隔に区切る線をひく。両面の平行線の外側 50cmにタッチラインをひく（図参照）。ストップウォッチ。
- 3) 方法
  - a. “位置について”の合図でスタートライン（S1）に立つ。
  - b. “用意——始め”の合図で S1 から S2 に走り、S2 の外側のタッチラインに片手をふれ、ただちに S1 にひきかえす。  
以後「S1——S2——S1——S2——」と同様にタッチをくりかえす。
  - c. 15 秒間この運動を続け、“止め”の合図で終わる。
- 4) 記録
  - a. 15 秒間走った距離を測り、記録とする。
  - b. 距離はm単位で測り、m未満は切り上げる。
  - c. 走った距離は、補助者が測り、検者がそれを管理する。
  - d. 間に充分休息時間をおき、2 回実施して、よい方の記録をとる。
- 5) 実施上の注意
  - a. タッチは、タッチライン上またはその外側に行く。正確にタッチしないときは、無効としテストのやりなおしをする。
  - b. “止め”の合図で急に止まらなくてもよい。
  - c. 補助者は、実施者のタッチに注意し、折返し回数（タッチ数）を数え、“止め”の合図のとき前足の地点を確かめる。
  - d. 距離は「タッチの数×5m」に最後の折返し線から前足の位置までの距離を加えて測る。
  - e. 折り返し地点で“止め”の合図となった場合、タッチ後は折返したものとし、タッチ以前は前足の位置を測る。
  - f. すべらない床を使うか、板目を横に用いる等、すべらないよう注意する。
  - g. 多人数同時に行う場合は、幅 2mのセパレートコースを設けるとよい。

# 5分間走

5分間走 (5 minutes Distance Run)



- 1) ねらい 主として全身持久力のテストである。
- 2) 準備 実長距離の走路あるいは陸上方式のトラック (10m間隔に印をつける)。  
ストップウォッチ。
- 3) 方法
  - a. “用意——始め”の合図で走り始め、5分経過したときの“止め”の合図で走り終わる。
  - b. 走るのが苦しい場合は、歩いてもよい。
- 4) 記録
  - a. 5分間に走った (歩いた) 距離を測り、記録とする。
  - b. 距離は10m単位で測り、10m未満は四捨五入をする。
  - c. 距離は補助者が測り、検者がそれを管理する。
- 5) 実施上の注意
  - a. 検者は、“始め”の合図と同時にストップウォッチを始動させ、1分毎に時間経過を知らせ、4分以後は、4分30秒、40秒、50秒、56、57、58、59秒を告げ、5分経過した時に“止め”の合図をする。
  - b. 実施者はテストを始める前に適当なウォーミングアップを行い、走り終わったときも、その場でかけ足を続ける。
  - c. 実長距離走路の場合は、その線上を走歩し、陸上方式トラックの場合は普通に走る (30cm外側)。
  - d. 補助者は、実施者が1周するごとに回数を数え、“止め”の合図のあった時の位置を確かめる。
  - e. 距離は、まわった回数×走路の距離に、スタートラインから止まった地点までの距離を加えて測る。10m未満は目測で四捨五入をする。
  - f. “始め”、“止め”の合図はホイッスルやピストル等を使うとよい。
- 6) 安全上の特注
  - a. テストの性格上、走るのがや歩くのがつらくなったり、苦しくなったときは、無理をせずテストを中止する。
  - b. 検者および補助者は、実施者の状態を常に観察注意し、危険防止をはかる。
  - c. とくに呼吸循環系の器官に疾患のある者や、身体のコンドিশョンの悪いものは、テストを行わない。