

(仮)社会教育・生涯学習推進計画の策定について

- ① 市民力・地域力を底上げする社会教育・生涯学習
- ② 縮小社会における「脱・自前主義」の考え方

令和6年9月24日(火)13:30～15:00

第1回鯖江市社会教育・生涯学習推進計画策定委員会

自治体を取り巻く課題

人口減少

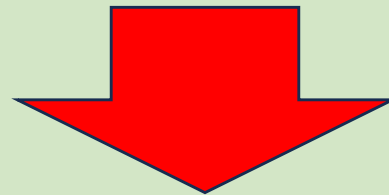
超高齢社会

コミュニティの希薄化

個人主義化

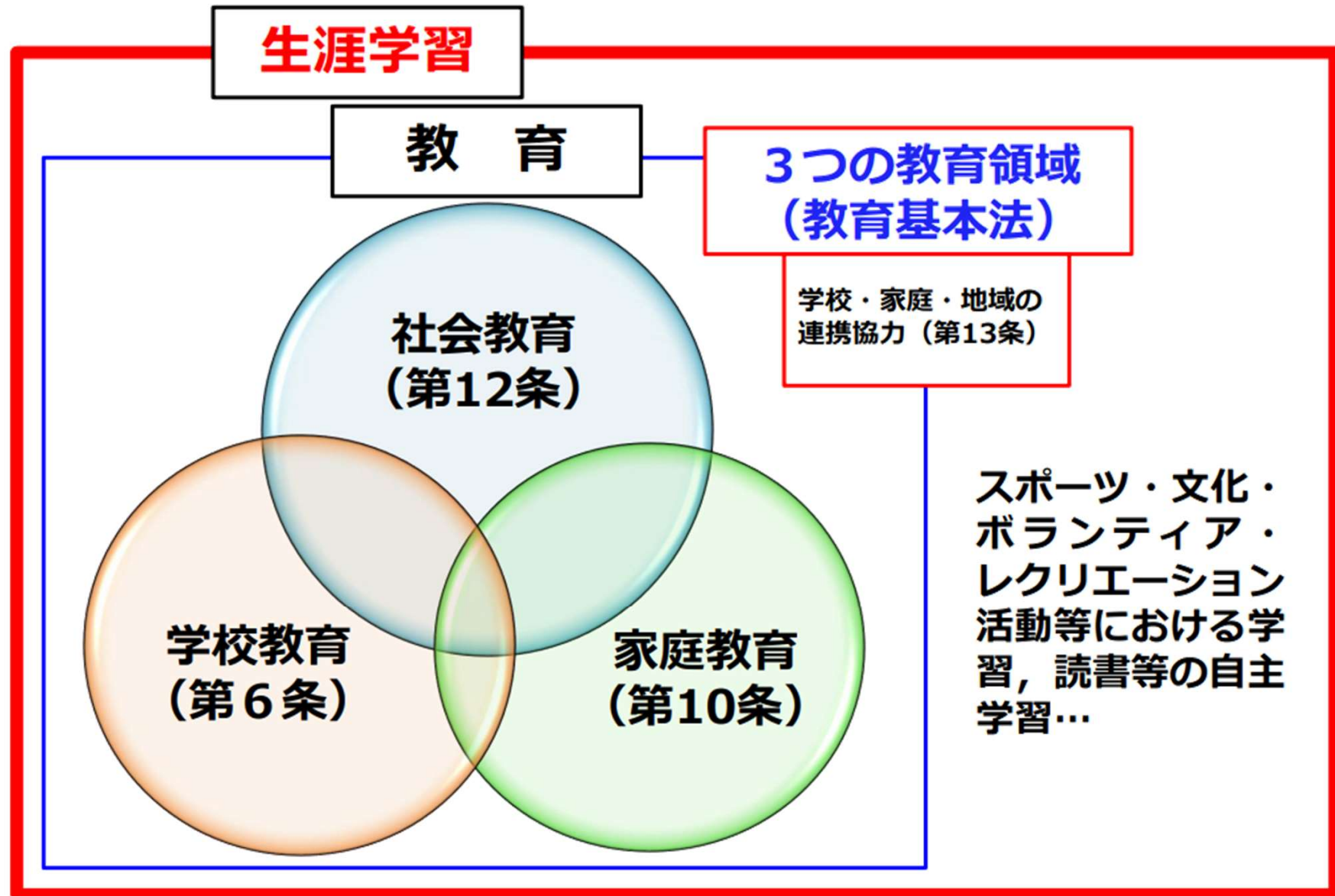
縮小社会

自治体の財政悪化



持続可能な地域づくりは
住民自らが担い手となることが重要

生涯学習と社会教育



社会教育に目的はない

社会教育がしっかりしていると、目的が生まれる

一般行政は、社会教育の基礎の上で有効に機能する

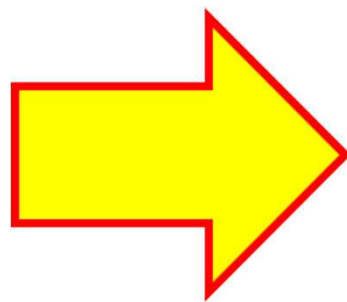
社会教育は、社会を永続させるための営み

東京大学大学院教育学研究科 牧野篤博士の講演資料から

＜社会教育の変革＞



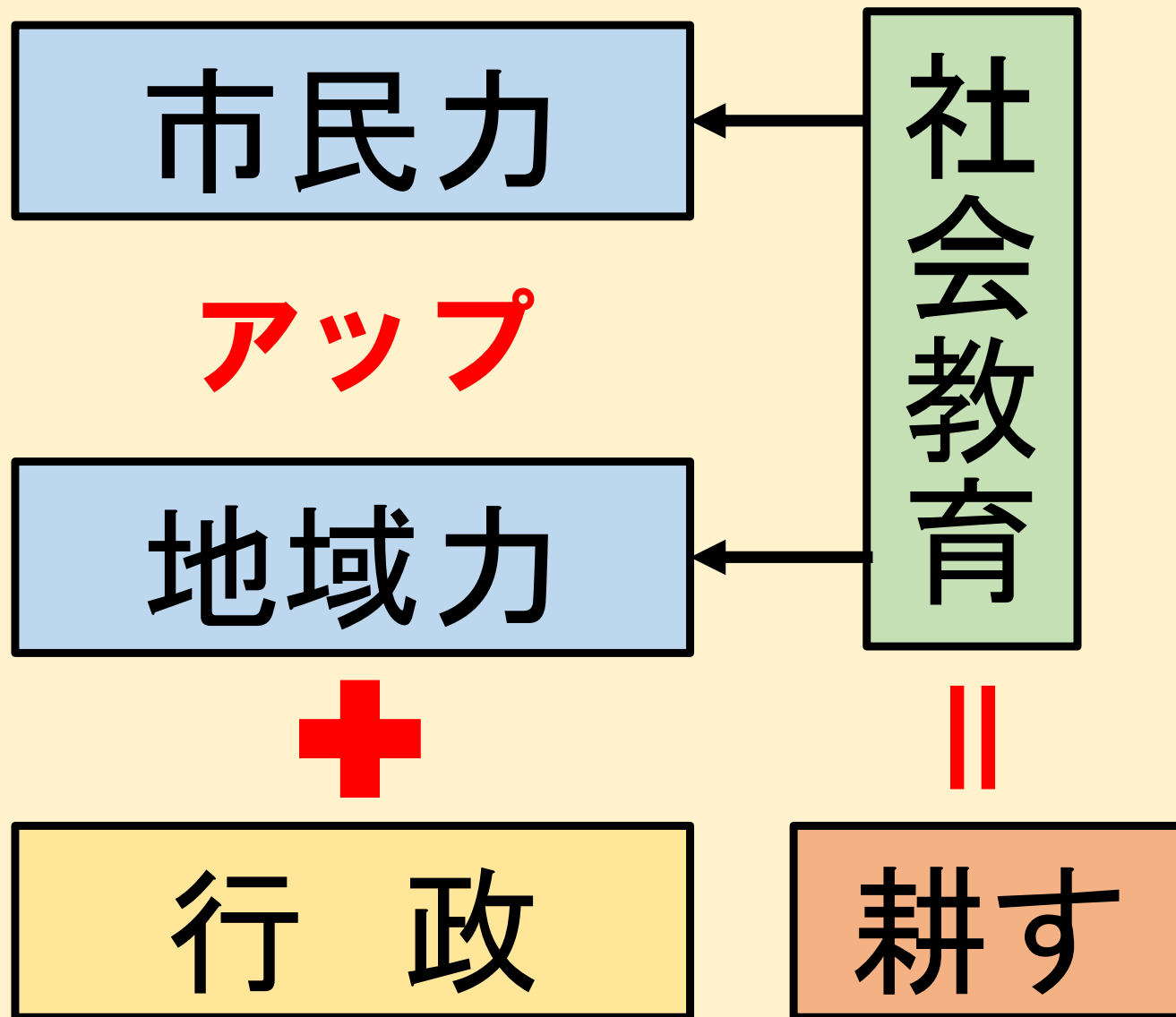
自己
実現型



学びを生かす

課題
解決型

持続可能な鯖江市



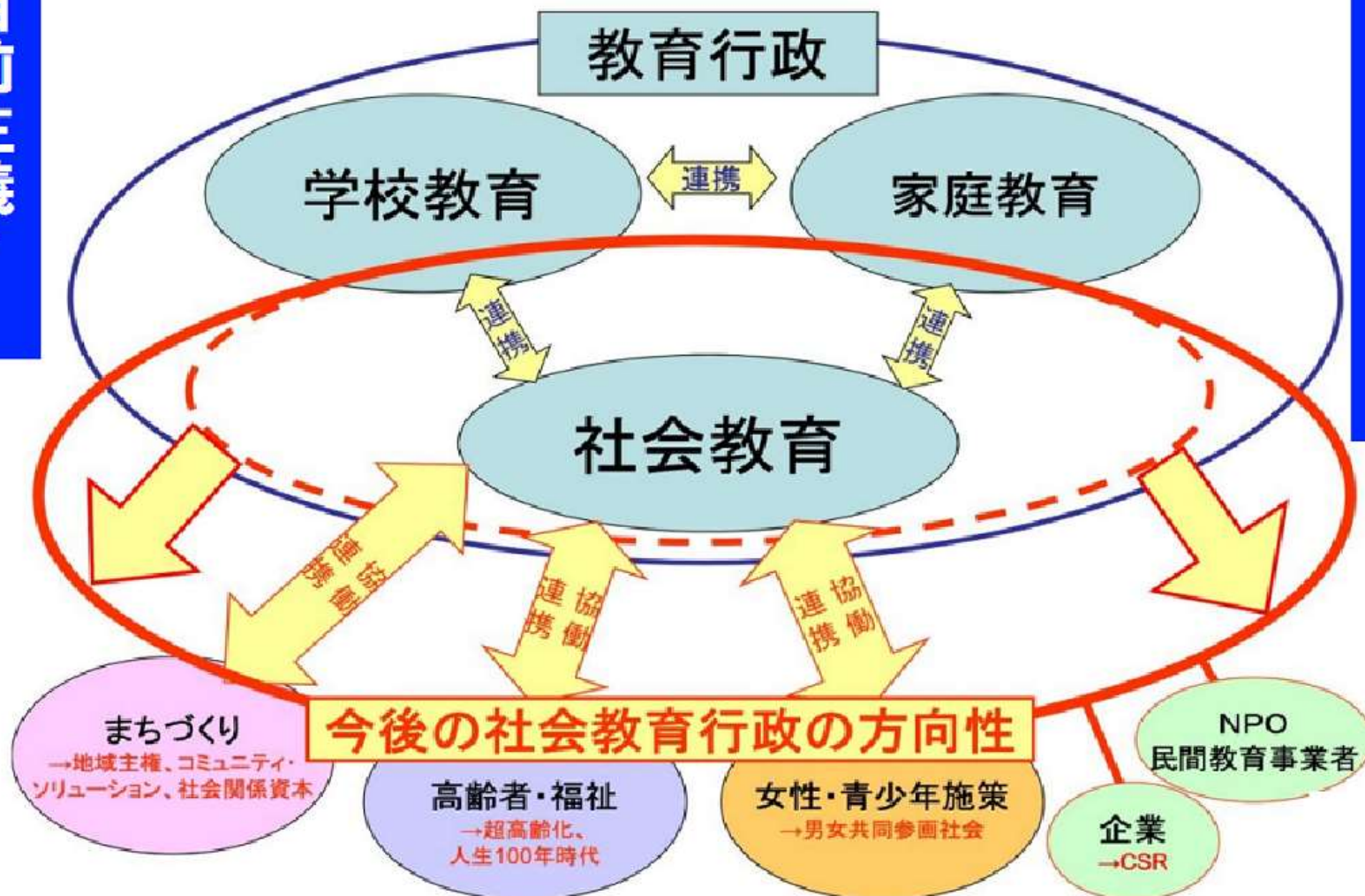
市と市民の協働によるまちづくり

① 脱「自前主義」

【中教審 6 期：H25】

今後の社会教育行政の方向性

② ネットワーク型行政



出典：第6期中教審生涯学習分科会資料（H25.1）

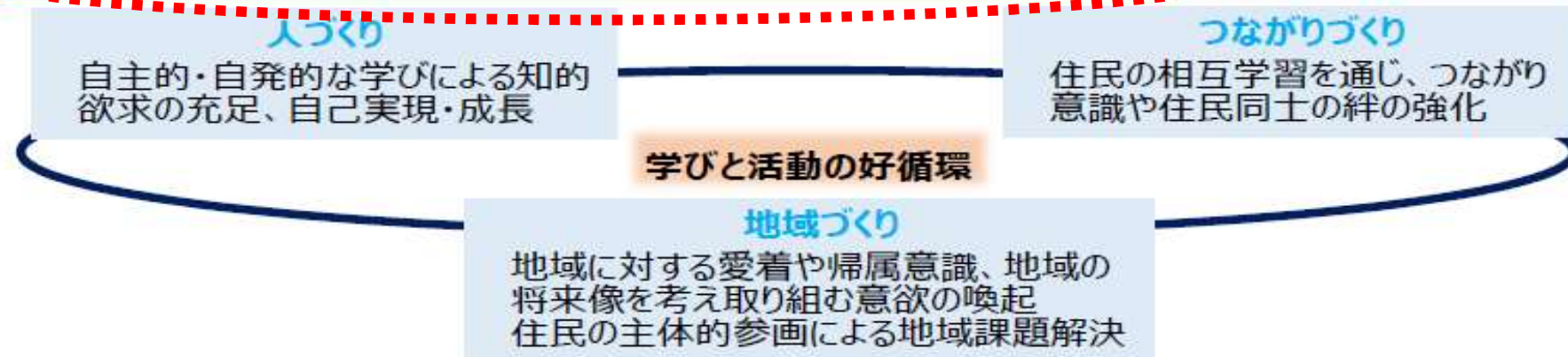
<地域における社会教育の目指すもの>

1. 地域における社会教育の意義と果たすべき役割～「社会教育」を基盤とした、人づくり・つながりづくり・地域づくり～

多様化し複雑化する課題と社会の変化への対応の要請

- ・人口減少、高齢化、グローバル化、貧困、つながりの希薄化、社会的孤立、地方財政の悪化、SDGsに向けた取組 等
⇒ 持続可能な社会づくりを進めるために、住民自らが担い手として地域運営に主体的に関わっていくことが重要
- ・人生100年時代の到来、Society5.0実現の提唱 等
⇒ 誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を生かすことのできる生涯学習社会の実現に向けた取組が必要

社会教育：個人の成長と地域社会の発展の双方に重要な意義と役割



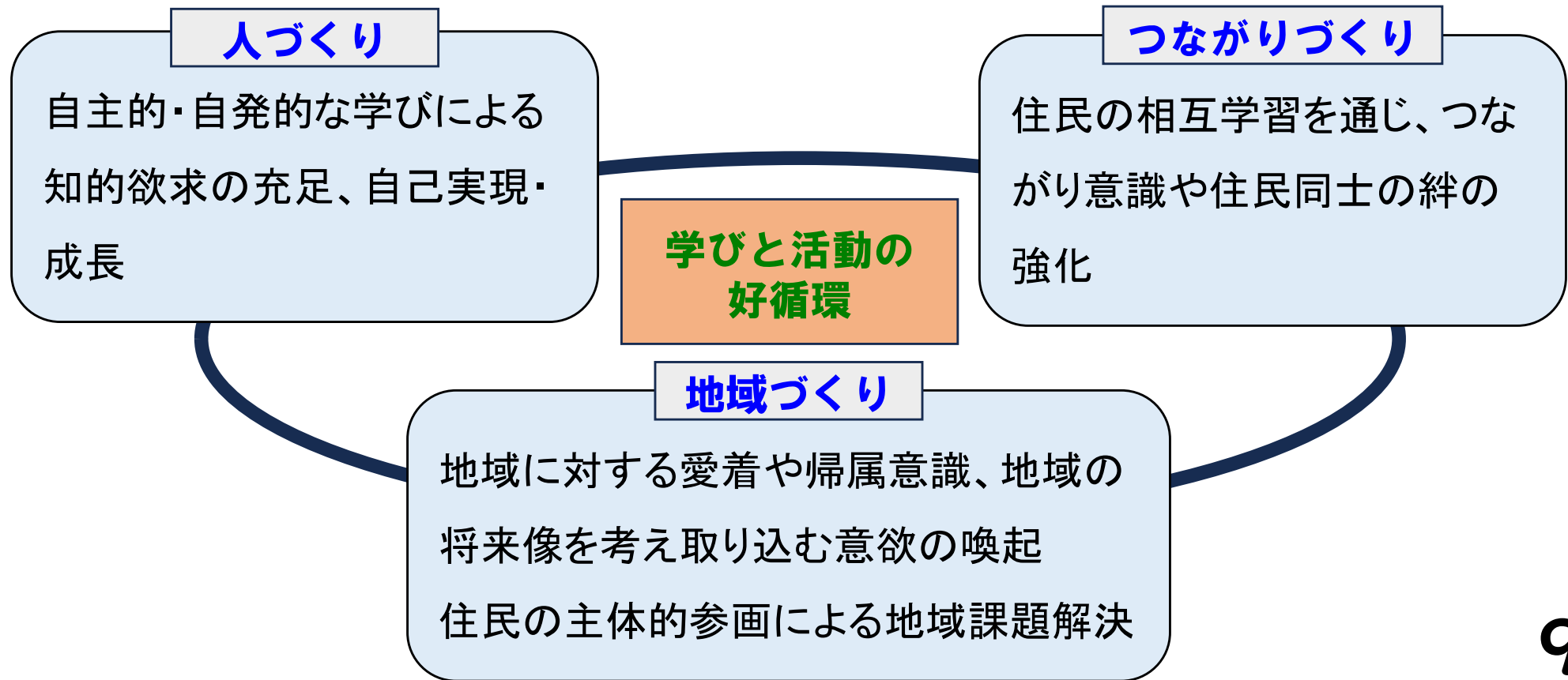
2. 新たな社会教育の方向性～開かれ、つながる社会教育の実現～

- 住民の主体的な参加のためのきっかけづくり**
社会的に孤立しがちな人々も含め、より多くの住民の主体的な参加を得られるような方策を工夫し強化
- ネットワーク型行政の実質化**
社会教育行政担当部局で完結させず、首長、NPO、大学、企業等と幅広く連携・協働
- 地域の学びと活動を活性化
する人材の活躍**
学びや活動と参加者をつなぎ、地域の学びと活動を活性化
する多様な人材の活躍を後押し

開かれ、つながる社会教育へ

鯖江市が目指す 新しい社会教育・生涯学習の**基本目標**

「人づくり・つながりづくり・ 地域づくりの好循環」



鯖江市民が共有すべき 新しい社会教育・生涯学習の指針

教育は、個人を豊かにすることに始まり、
社会を豊かにすることを目指すものです。



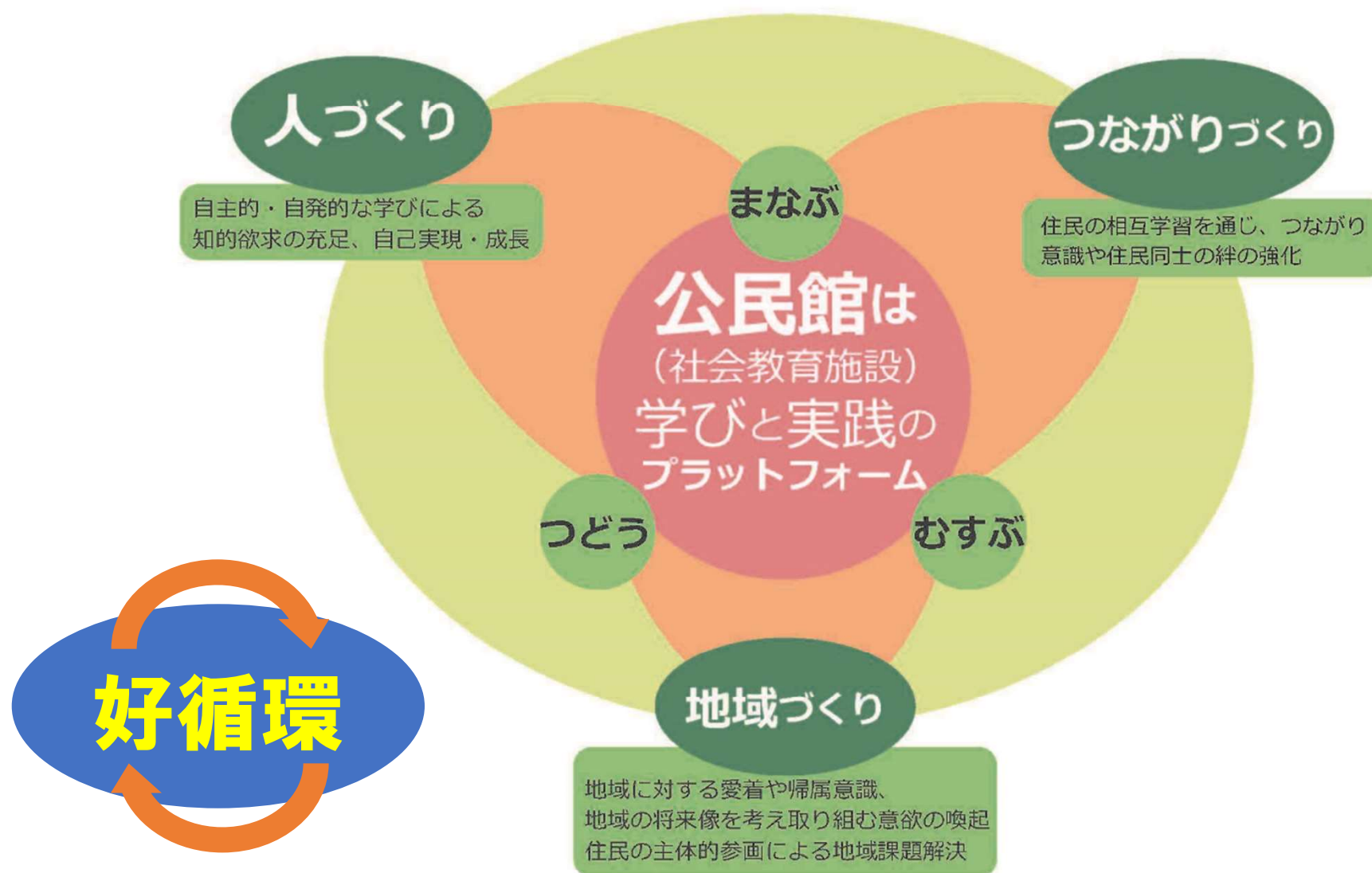
あいさつ運動(中央中学校)



子ども食堂活動(鯖江公民館)

1. 基本目標・指針

新しい社会教育・生涯学習が目指すもの



1. 基本目標・指針

新たな社会教育の方向性 ～開かれ、つながる社会教育の実現～



2. 具体的な施策・事業

【施策1】 社会教育・生涯学習に関する概念の意識改革

【施策2】 学校教育と社会教育の連携

【施策3】 社会教育の担い手の拡大

【施策4】 青年層への社会教育のアプローチ

【施策5】 公民館運営協議会の改革

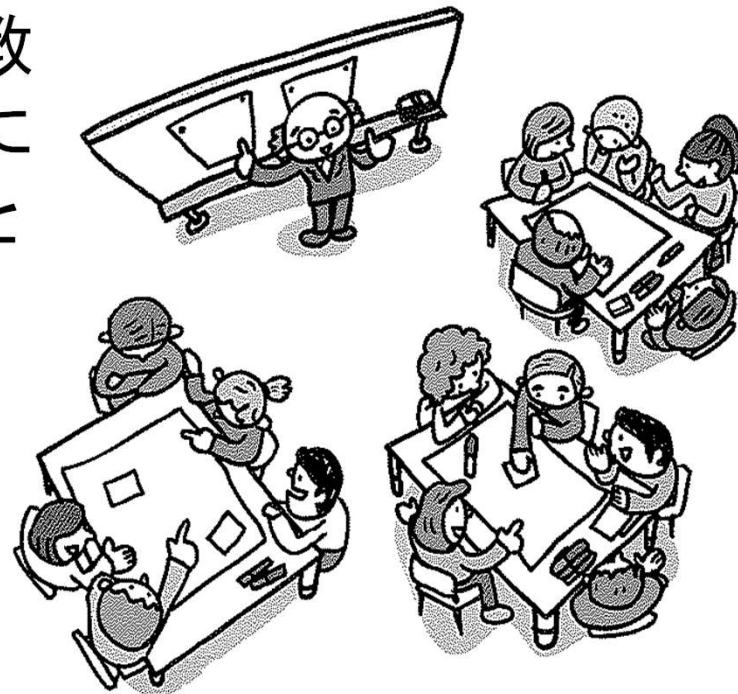
【施策6】 公民館職員の働き方改革

1、社会教育・生涯学習概念の意識改革

(1) 連続研修会の実施

大きく進化している社会教育への意識改革には折に触れた連続研修が必要と考えます。

- ・教育委員会
- ・生涯学習課職員
- ・公民館職員
- ・市長部局職員

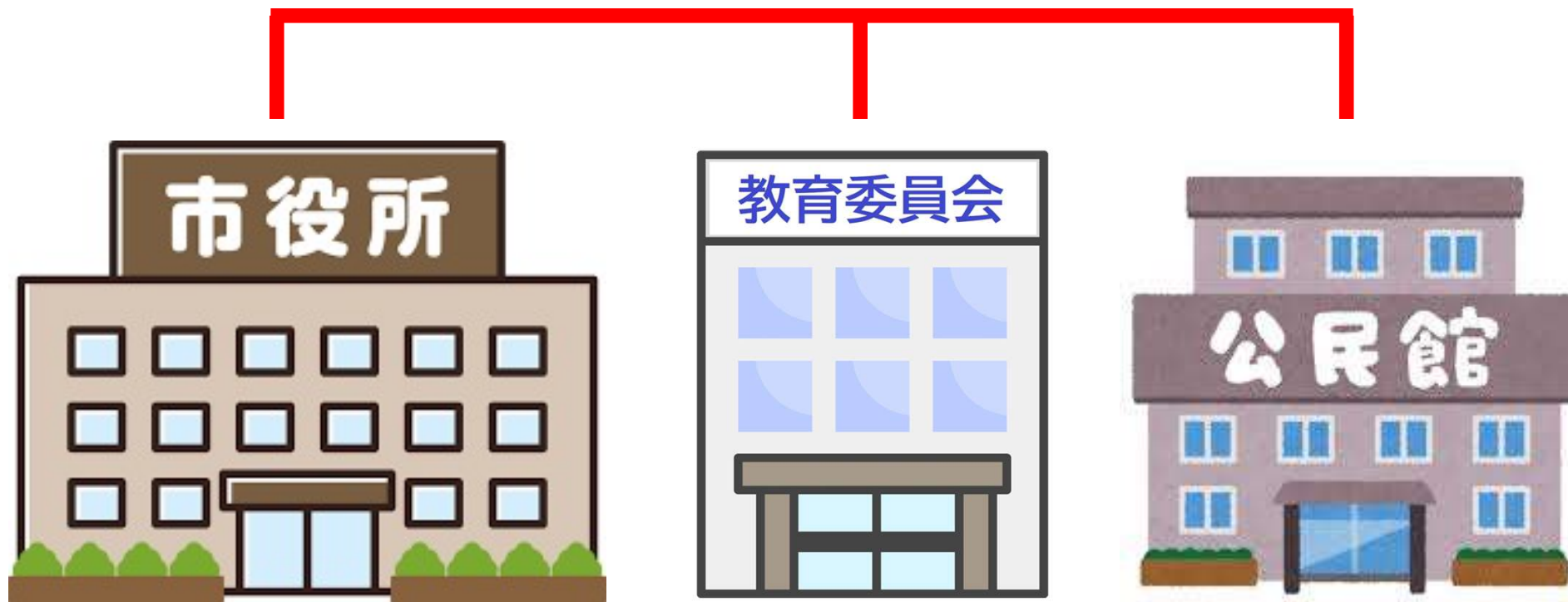


1、社会教育・生涯学習概念の意識改革

「脱・自前主義」「ネットワーク型行政」のしくみづくりとして

(4) (仮称)社会教育推進本部の設置

全庁体制の取組



公費で実施している教育（講座・セミナー等）のリノベーション！

1、社会教育・生涯学習概念の意識改革

(5) 社会教育・生涯学習推進計画の策定



社会教育委員会からの
答申をもとに策定
します！



1、社会教育・生涯学習概念の意識改革

(6) 公民館の利用拡大

幼児
小学生
中学生
高校生
大学生
青年
壮年
シニア

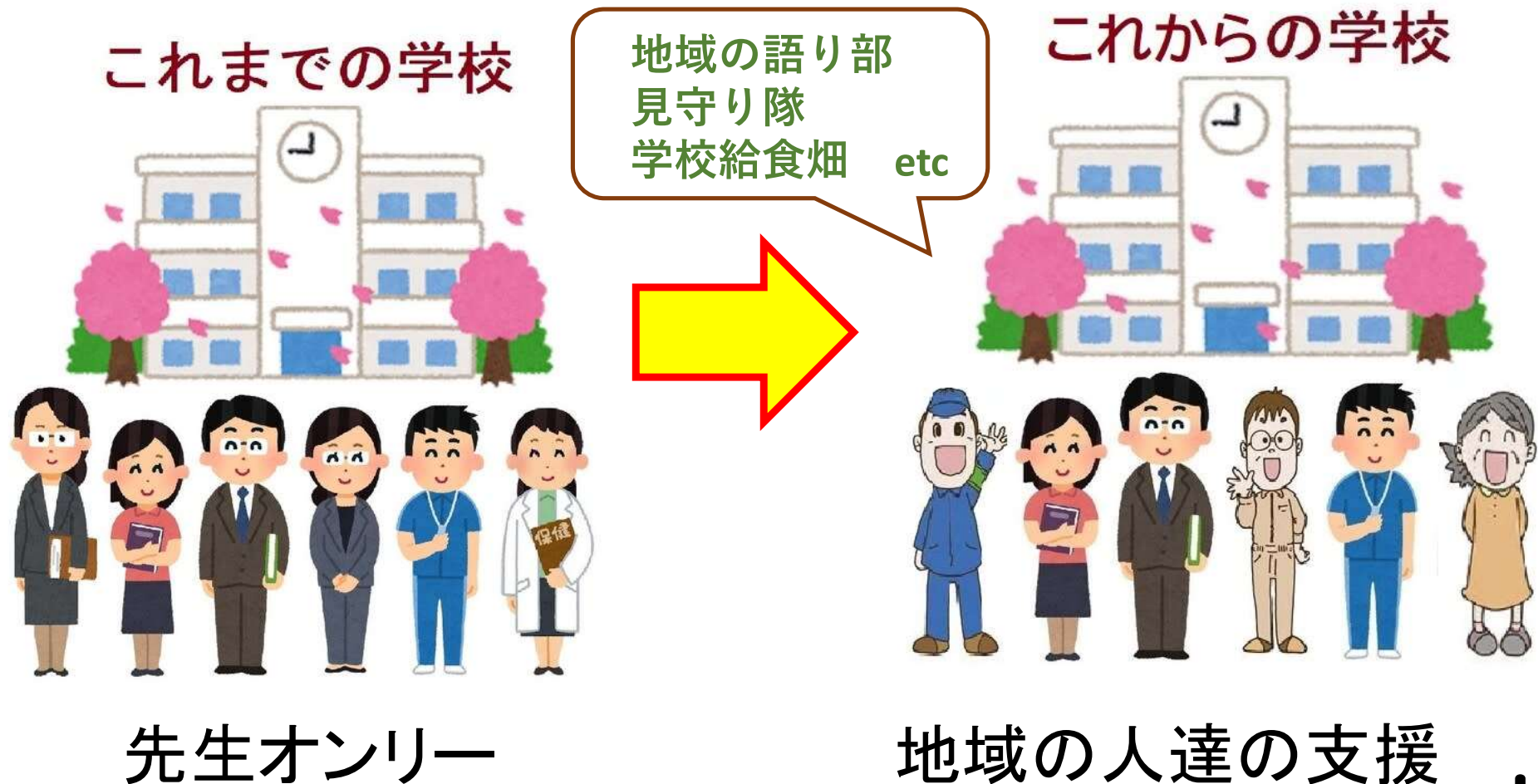


企業
地縁団体
NPO団体
etc

誰もが利用、コラボできることをPR

2、学校教育と社会教育の連携

(1) ふるさと教育によるポジティブ教育の推進



3、社会教育の担い手の拡大

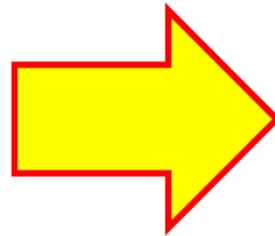
(1) 市長部局や企業、地域団体による社会教育の提供

市民主役推進課
防災危機管理課
環境政策課
社会福祉課
健康づくり課
企業
地域団体(地縁、NPO)
etc



3、社会教育の担い手の拡大

(3) 生涯学習者の底辺拡大と社会教育者の創出



社会教育者

3、社会教育の担い手の拡大

(4) 団体活動のPR (→**担い手不足が課題**)



頑張るあなたを支えたい。



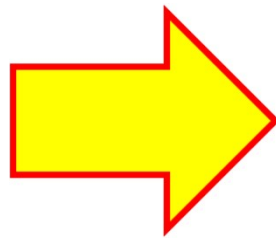
一般社団法人
鯖江市スポーツ協会
Sabae City Sports Association

私達は、スポーツを愛する
鯖江市のみなさんを応援しています。

お問合せ先：鯖江市総合体育館内 ☎ (0778) 51-0669  鯖江市スポーツ協会

5、公民館運営協議会の改革

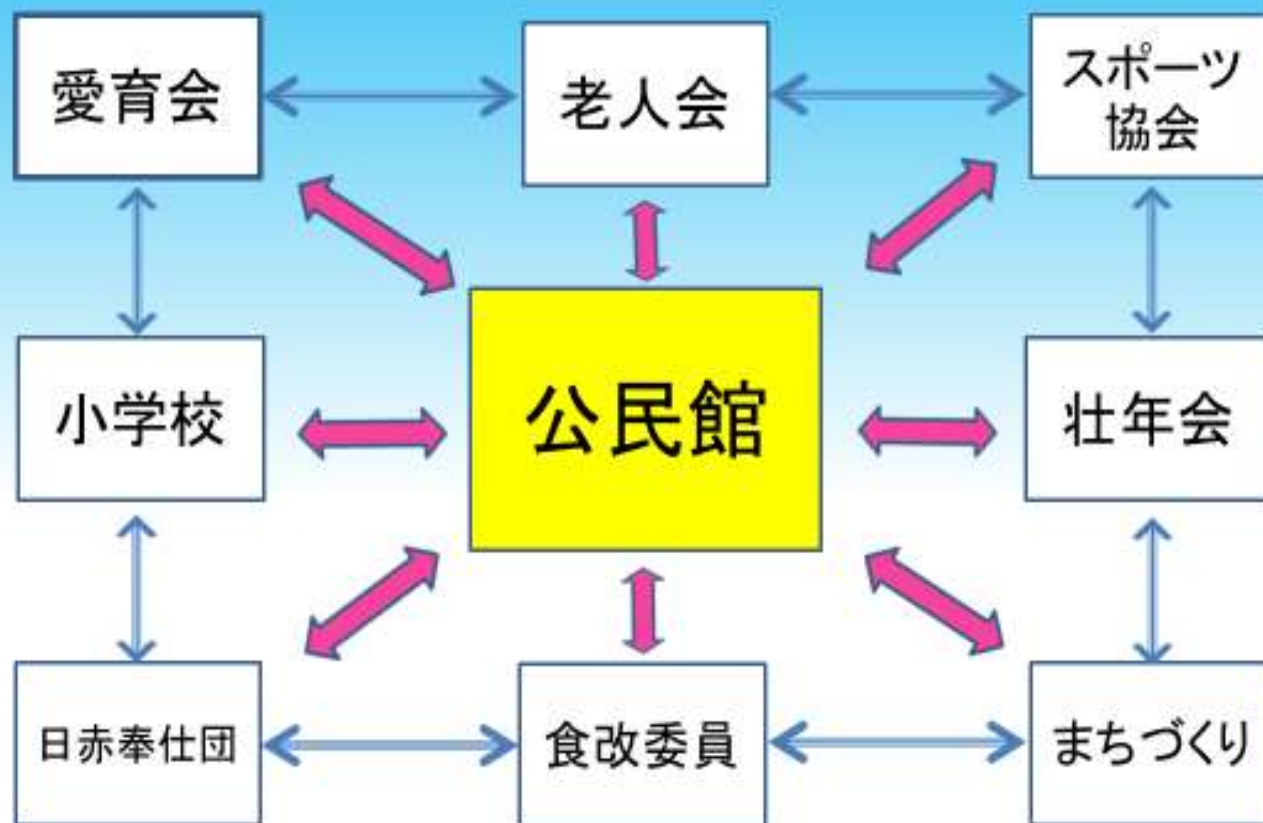
(2) 会議の熟議化(**追認型**の会議から**熟議**への転換)



5、公民館運営協議会の改革

(4) 各種団体のつながりを生かした事業の企画・実施

公民館がつなぎ役(プラットフォーム)



まとめ

第10期



ICTリテラシーの向上

個人を豊かに



地域を豊かに

第11期

こころ

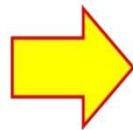
Well-being

からだ

社会的な
つながり

第9期中教審

自己
実現型



課題
解決型

学びを生かす

持続可能は

市民力
地域力

+

行政

教

協

働

育



笑顔があふれる
めがねのまち