

(1) 報告事項

- (仮)社会教育・生涯学習推進計画策定に至った経緯について
- 本市の社会教育・生涯学習の現状と課題について
- (仮)社会教育・生涯学習推進計画の位置付けについて

(仮) 社会教育・生涯学習推進計画策定に至った経緯について①

◆鯖江市教育委員会

第2期教育の振興に関する施策の大綱（令和4年3月策定）

⋮

◆鯖江市社会教育委員会

新しい社会教育・生涯学習の推進について（令和6年1月答申）

⋮

◆鯖江市総合戦略推進会議

デジタル田園都市構想総合戦略（令和6年3月策定）

めがねのまちさばえビジョン2040（令和6年3月策定）

⋮

目指す姿

- ・世界的視野で考え、地域で行動する「めがねのまちさばえ」
- ・ふるさとさばえに自信と誇りの持てる教育の実現
- ・市民力・地域力を底上げするための社会教育・生涯学習の計画的な推進



社会教育・生涯学習推進計画の策定

(仮) 社会教育・生涯学習推進計画策定に至った経緯について②

◆答申の経緯

教育委員会より「第2期教育の振興に関する施策の大綱」の実現に向けた新しい社会教育・生涯学習の推進について社会教育委員会に対し諮問(令和5年6月)

・社会教育推進計画の策定

行政と市民が同じビジョンを持って、社会教育・生涯学習を推進するための計画を策定します。

・(仮称)社会教育推進本部の設置

社会教育・生涯学習は、教育委員会だけで担えるものではありません。組織の連携・協働を通じて、様々な分野の人材を社会教育の新たな担い手として積極的に巻き込んでいくことが重要です。

他部局との連携・協働のため、(仮称)社会教育推進本部を設置します。



「第2期教育の振興に関する施策の大綱」の実現に向けた新しい社会教育・生涯学習の推進について(答申)より

(仮) 社会教育・生涯学習推進計画策定に至った経緯について③

◆教育による持続可能なまちづくり宣言

(令和6年2月24日 鯖江市社会教育研究集会にて)

前文

私たちのふるさとさばえには、先人から受け継いだ歴史、伝統、文化、産業、自然、環境など、すばらしい宝がたくさんあります。

数々の宝の中で、特に誇れるものは「市民力」です。この「市民力」を社会教育・生涯学習でさらに磨きをかけて、「地域力」を底上げし、ふるさとさばえの宝を次の世代に贈りましょう。

宣言文

私たち社会教育者・生涯学習者は、
これからも学びと実践活動を繰り返し、
社会を豊かにすることを目指します！

本市の社会教育・生涯学習の現状について①

青少年健全育成によるふるさと愛の醸成



「光でつなぐ家族の絆 ファミリンにしま」

地域における学びと実践活動



「災害時の非常食を作ろう 合宿通学事業」

「第2期教育の振興に関する施策の大綱」の実現に向けた新しい社会教育・生涯学習の推進について(答申)より

本市の社会教育・生涯学習の現状について②

伝統芸能を次世代への継承



「みんなで踊ろう！さばえやしきまつり」

他地区との交流による地域の宝再発見



三峯山×三床山城・南北朝の和睦
「ぐるっとさばえ公民館」

子どもたちの公民館事業への参加



「地区文化祭 未来の私たちを表現」

「第2期教育の振興に関する施策の大綱」の実現に向けた新しい社会教育・生涯学習の推進について(答申)より

本市の社会教育・生涯学習の現状について③（令和6年度新規事業）



地域ではぐくむ「子どものびのび広場」整備事業



高校生による公民館利活用アイデア創出事業



公民館活動応援サポーター事業



ぐるっとさばえ公民館スタンプラリー事業

本市の社会教育・生涯学習の課題について④

- 社会教育・生涯学習に関する概念の意識改革
- 学校教育と社会教育の連携
- 社会教育の担い手の拡大
- 青年層への社会教育のアプローチ
- 公民館運営協議会の改革
- 公民館職員の働き方改革

「第2期教育の振興に関する施策の大綱」の実現に向けた新しい社会教育・生涯学習の推進について(答申)より

(仮) 鯖江市社会教育・生涯学習推進計画の位置付けについて①

▼鯖江市の教育の基本理念

「ふるさとさばえに自信と誇りの持てる教育」

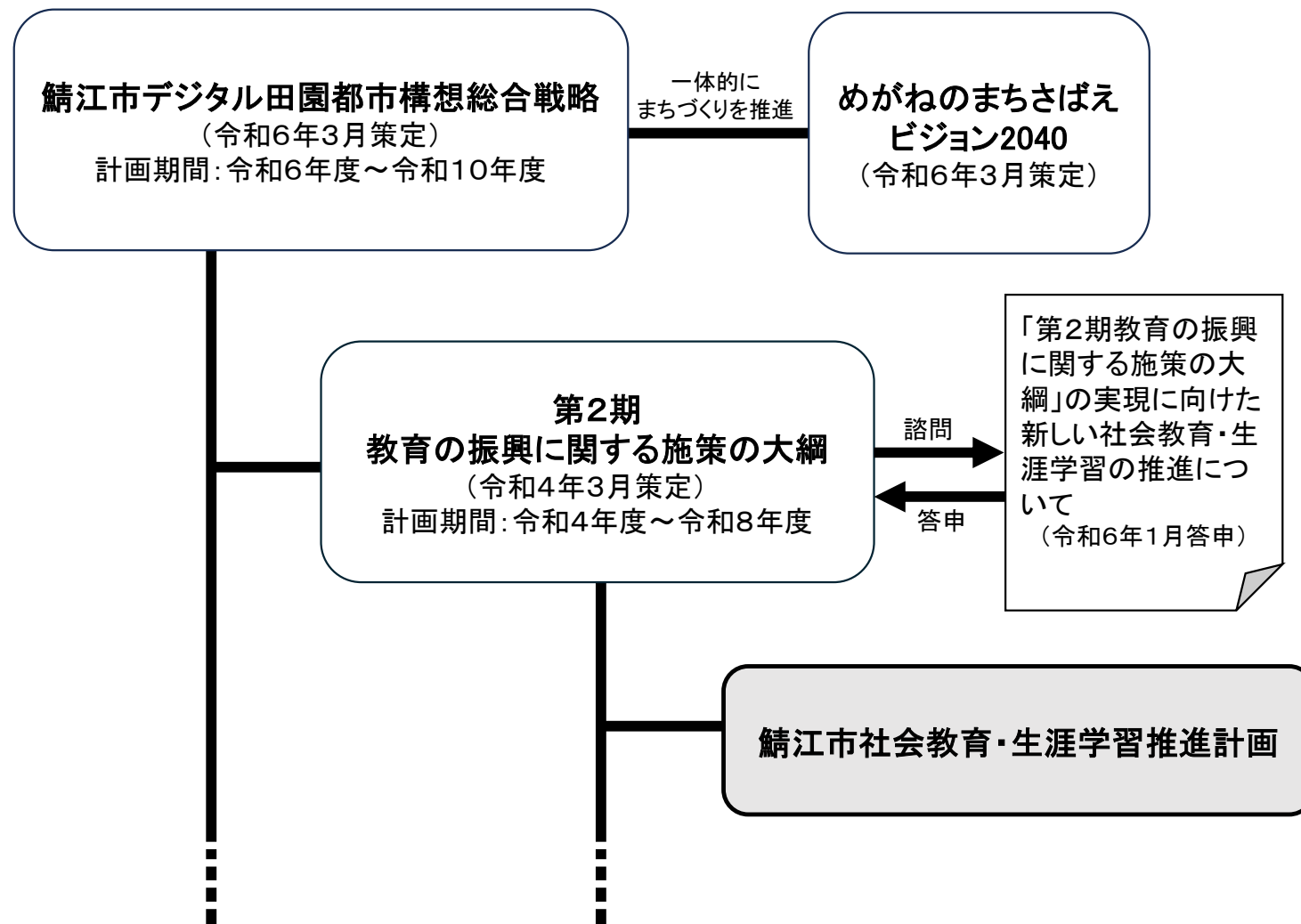
▼本市が目指す新しい社会教育・生涯学習の基本目標

「人づくり・つながりづくり・地域づくりの好循環」

▼社会教育に関わるすべての人たちが共有すべき指針

**「教育は、個人を豊かにすることに始まり、
社会を豊かにすることを目指す」**

(仮) 鯖江市社会教育・生涯学習推進計画の位置付けについて②



本計画は「鯖江市デジタル田園都市構想総合戦略」、「第2期教育の振興に関する施策の大綱」を上位計画として、社会教育・生涯学習を具体的に推進するための計画であり、市長部局および教育委員会各課にて取り組む各種事業を施策として位置付けるものとします。

(仮) 鯖江市社会教育・生涯学習推進計画の位置付けについて③

◆社会教育の担い手の拡大を目指す

- ・社会教育の担い手を発掘・拡大し
市長部局や企業・地域活動団体等との
連携を促進する
- ・社会教育を通じて、多様な担い手との
連携・協働が深まることにより、これまで
になかった新たなアイデアや価値が生ま
れ、新しい地域づくりにつなげていく

◆市長部局や企業、地域活動団体 等による社会教育の提供

- ・「社会教育」であることを意識して
より効果的に実施できるよう
それぞれが連携して取り組む

