

# 鯖江市こどもの権利条例

「みんなが毎日楽しく平和に暮らせるといい」

「いじめや悪口、暴力、仲間外れがなくなればいい」

「自分の思いや意見を伝えたい」

「自分の思いを否定せずに聴いてほしい」

鯖江市の子どもたちが、自分の権利について真剣に考えた言葉です。

「子どもが自分らしく育つことができるまちにしよう」という市民の声もあります。

全ての子どもは、未来を担う希望に満ちたかけがえのない存在です。あらゆる場面において尊重されながら、権利の主体として、自分が持つ能力を十分に発揮できる可能性があります。平等に命が守られ、健やかに育つことができます。また、自分に関係のあることについて自由に意見を表し、夢を持って自分らしく生きていくことができます。

「陽に嚮って、常に明るく」という「嚮陽」の心を大切にしている鯖江市は、子どもたちの声に全力で耳を傾け、寄り添い、子どもが身体的にも、精神的にも、社会的にも幸せな生活を送ることのできる社会の実現を目指し、この条例を制定します。

## （目的）

第1条 この条例は、日本国憲法および児童の権利に関する条約の考えを基に、子どもの権利を大切に守っていくための基本となる考えを市民等が理解することにより、鯖江市のまち全体で子どもの健やかな成長および発達を支えていくことを目的とします。

## （言葉の意味）

第2条 この条例で使う言葉の意味は、次のとおりとします。

- （1）子どもとは、市内に住んでいる人、市内で学んでいる人、市内で働いている人および市内で活動している人で、まだ18歳になっていない人をいいます。ただし、これらの人と同じく、権利を認めることがふさわしい人も含みます。
- （2）保護者とは、父母、祖父母、父母の代わりに子どもを養育する人等をいいます。
- （3）学校等関係者とは、市内にある保育所、認定子ども園、幼稚園、学校、放課後児童クラブその他地域において日常的に子どもの育成に関わる人をいいます。
- （4）市民等とは、市内に住んでいる人、市内で学んでいる人、市内で働いている人ならびに市内で活動する人、団体および法人をいいます。

(こどもが持つ権利の尊重)

第3条 こどもは、生まれた時から権利を持っており、あらゆる場面で、大切に守られます。

2 保護者、市、学校等関係者、市民等は、こどもが健やかに成長および発達していくために、この条例の第4条から第8条までの権利を特に大切にしていきます。

3 こどもは自分の権利に関心を持ち、理解して、自分の権利を大切にします。

4 こどもは自分以外の人自分が同じように権利を持っていることを理解し、その権利を大切にします。

(安心して生きる権利)

第4条 こどもには、次のとおり安心して生きる権利があります。

(1) 命が大切にされ、かけがえのない存在として尊重されます。

(2) 愛情をもって大切に育てられます。

(3) 健康な生活ができ、適切な医療を受けることができます。

(4) 安全な環境で生活ができます。

(5) あらゆる差別、虐待、体罰、いじめ等を受けずに安心して生活することができます。

(自分を守り、守られる権利)

第5条 こどもには、次のとおり自分を守り、守られる権利があります。

(1) 健やかな成長および発達を害する情報その他あらゆるものから守られます。

(2) プライバシーが守られ、名誉が傷つけられません。

(3) こどもであることで嫌な思いを受けません。

(4) 個々の状況に応じて、必要な支援を受けることができます。

(自分らしくある権利)

第6条 こどもには、次のとおり自分らしくある権利があります。

(1) 自分らしさが認められ、自分の可能性を大切にすることができます。

(2) 自分に関係することは自分で決めることができます。自分以外の人と相談して決めることもできます。

(3) 安心して自分らしく過ごせる居場所を持つことができます。

(学び育つ権利)

第7条 こどもには、次のとおり社会の中で様々な支援または経験を通し、自分が持つ能力を十分に発揮して育つ権利があります。

(1) 学<sup>まな</sup>び、遊<sup>あそ</sup>び、休<sup>やす</sup>むことができます。

(2) 自然<sup>しぜん</sup>、芸術<sup>げいじゆつ</sup>、文化<sup>ぶんか</sup>およびスポーツ<sup>ふ</sup>に触<sup>ふ</sup>れ親<sup>した</sup>しむことができます。

(3) 生活<sup>せいかつ</sup>リズム<sup>せいかつしゅうかん</sup>および生活<sup>み</sup>習慣<sup>つ</sup>を身<sup>み</sup>に付<sup>つ</sup>けることができます。

(4) 挨拶<sup>あいさつ</sup>をする、ルール<sup>まも</sup>を守る<sup>た</sup>その他の<sup>きほんてき</sup>基本的な<sup>しゃかいせい</sup>社会性<sup>み</sup>を身<sup>み</sup>に付<sup>つ</sup>けることができます。

(こどもが意見<sup>いけん</sup>を表明<sup>ひょうめい</sup>し、参加<sup>さんか</sup>する権利<sup>けんり</sup>)

第8条<sup>だいじょう</sup> こどもには、次<sup>つぎ</sup>のとおり自<sup>じぶん</sup>分の<sup>おも</sup>思い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>を表<sup>あらわ</sup>したり、自<sup>みづか</sup>ら社<sup>しゃかい</sup>会<sup>さんか</sup>に参<sup>さんか</sup>加<sup>か</sup>したりする権利<sup>けんり</sup>があります。

(1) 自<sup>じぶん</sup>分の<sup>おも</sup>思い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>を自<sup>じゆう</sup>由<sup>あらか</sup>に表<sup>あらわ</sup>すことができます。

(2) 自<sup>じぶん</sup>分の<sup>おも</sup>思い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>を表<sup>あらわ</sup>すために必<sup>ひつよう</sup>要<sup>じょうほう</sup>な情<sup>え</sup>報<sup>え</sup>を得<sup>え</sup>ることができます。

(3) 自<sup>じぶん</sup>分の<sup>おも</sup>思い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>が大<sup>たいせつ</sup>切<sup>と</sup>にされ、受<sup>う</sup>け止<sup>と</sup>めてもら<sup>と</sup>うことができます。

(4) 自<sup>みづか</sup>ら地<sup>ち</sup>域<sup>いき</sup>社<sup>しゃかい</sup>会<sup>さんか</sup>に参<sup>さんか</sup>加<sup>か</sup>し、自<sup>じぶん</sup>分の<sup>おも</sup>思い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>を活<sup>い</sup>かす機<sup>き</sup>会<sup>かい</sup>があります。

(5) 自<sup>じぶん</sup>分の<sup>かんが</sup>考<sup>な</sup>えで、仲<sup>な</sup>間<sup>ま</sup>をつくり、仲<sup>な</sup>間<sup>ま</sup>と集<sup>つど</sup>い、仲<sup>な</sup>間<sup>ま</sup>と活<sup>かつどう</sup>動<sup>どう</sup>することができます。

(共<sup>きょうつう</sup>通<sup>つう</sup>の役<sup>やく</sup>割<sup>わり</sup>)

第9条<sup>だいじょう</sup> 保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>者<sup>しゃ</sup>、市<sup>し</sup>、学<sup>がっこう</sup>校<sup>とう</sup>等<sup>かんけいしゃ</sup>関<sup>し</sup>係<sup>みんとう</sup>者<sup>つぎ</sup>および市<sup>つぎ</sup>民<sup>ないよう</sup>等<sup>たが</sup>は、次<sup>つぎ</sup>の<sup>ないよう</sup>内<sup>たが</sup>容<sup>きょうりよく</sup>を互<sup>たが</sup>いに協<sup>きょうりよく</sup>力<sup>りよく</sup>し、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>けんり</sup>権<sup>たいせつ</sup>利<sup>つと</sup>を大<sup>たいせつ</sup>切<sup>つと</sup>にす<sup>つと</sup>るよ<sup>つと</sup>うに努<sup>つと</sup>めま<sup>つと</sup>す。

(1) 一<sup>ひとり</sup>人<sup>ひとり</sup>一<sup>ひとり</sup>人<sup>ひとり</sup>の<sup>ひとり</sup>こ<sup>ひとり</sup>ど<sup>ひとり</sup>も<sup>ひとり</sup>にと<sup>ひとり</sup>つ<sup>ひとり</sup>て、最<sup>も</sup>も<sup>よ</sup>良<sup>よ</sup>い<sup>よ</sup>こ<sup>よ</sup>と<sup>よ</sup>を第<sup>だいいち</sup>一<sup>いち</sup>に考<sup>かんが</sup>えま<sup>かんが</sup>す。

(2) こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>けんり</sup>権<sup>たいせつ</sup>利<sup>つと</sup>につ<sup>つと</sup>いて関<sup>かん</sup>心<sup>しん</sup>を<sup>たか</sup>高<sup>り</sup>め、理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>を<sup>ふか</sup>深<sup>ふか</sup>めま<sup>ふか</sup>す。

(3) こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>を<sup>み</sup>見<sup>ま</sup>守<sup>まも</sup>り、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>が<sup>あん</sup>安<sup>しん</sup>心<sup>す</sup>して<sup>かん</sup>過<sup>かん</sup>ご<sup>きょう</sup>せ<sup>きょう</sup>る<sup>きょう</sup>環<sup>きょう</sup>境<sup>きょう</sup>をつ<sup>かん</sup>くりま<sup>かん</sup>す。

(4) こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>おも</sup>思<sup>かんが</sup>い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>に<sup>み</sup>耳<sup>みみ</sup>を<sup>かたむ</sup>傾<sup>さい</sup>け、最<sup>さい</sup>大<sup>だい</sup>限<sup>げん</sup>尊<sup>そん</sup>重<sup>ちゆう</sup>しま<sup>ちゆう</sup>す。

(5) こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>に<sup>かん</sup>関<sup>かん</sup>する<sup>とりくみ</sup>取<sup>き</sup>組<sup>き</sup>に<sup>きょうりよく</sup>協<sup>きょうりよく</sup>力<sup>りよく</sup>しま<sup>りよく</sup>す。

(6) こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>ねんれい</sup>年<sup>ねん</sup>齢<sup>れい</sup>お<sup>は</sup>よ<sup>は</sup>び<sup>は</sup>発<sup>は</sup>達<sup>たつ</sup>段<sup>だん</sup>階<sup>かい</sup>に<sup>おう</sup>応<sup>はいりよ</sup>じ<sup>はいりよ</sup>た<sup>はいりよ</sup>配<sup>はいりよ</sup>慮<sup>りよ</sup>を<sup>はいりよ</sup>しま<sup>はいりよ</sup>す。

(保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>者<sup>しゃ</sup>の<sup>やく</sup>役<sup>わり</sup>割<sup>わり</sup>)

第10条<sup>だいじょう</sup> 保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>者<sup>しゃ</sup>は、子<sup>こ</sup>育<sup>そだ</sup>て<sup>そだ</sup>につ<sup>も</sup>つ<sup>も</sup>て<sup>も</sup>最<sup>たいせつ</sup>も<sup>せき</sup>大<sup>せき</sup>切<sup>にん</sup>な<sup>にん</sup>責<sup>じ</sup>任<sup>かく</sup>が<sup>じ</sup>あ<sup>じ</sup>る<sup>じ</sup>こ<sup>じ</sup>を<sup>じ</sup>自<sup>じ</sup>覚<sup>じ</sup>し、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>けんり</sup>権<sup>たいせつ</sup>利<sup>つと</sup>を大<sup>たいせつ</sup>切<sup>つと</sup>に<sup>つと</sup>守<sup>つと</sup>るよ<sup>つと</sup>うに努<sup>つと</sup>めま<sup>つと</sup>す。

(市<sup>し</sup>の<sup>やく</sup>役<sup>わり</sup>割<sup>わり</sup>)

第11条<sup>だいじょう</sup> 市<sup>し</sup>は、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>けんり</sup>権<sup>たいせつ</sup>利<sup>つと</sup>が大<sup>たいせつ</sup>切<sup>つと</sup>に<sup>つと</sup>守<sup>つと</sup>ら<sup>つと</sup>れる<sup>つと</sup>た<sup>つと</sup>め<sup>つと</sup>の<sup>つと</sup>取<sup>とり</sup>組<sup>くみ</sup>を<sup>すす</sup>進<sup>すす</sup>め<sup>すす</sup>て<sup>すす</sup>い<sup>すす</sup>く<sup>すす</sup>た<sup>すす</sup>め<sup>すす</sup>に、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>基<sup>き</sup>本<sup>ほん</sup>法<sup>ほう</sup>(令<sup>れい</sup>和<sup>わ</sup>4<sup>ねん</sup>年<sup>ねん</sup>法<sup>ほう</sup>律<sup>りつ</sup>第<sup>だい</sup>7<sup>ごう</sup>号<sup>ごう</sup>)第<sup>だい</sup>1<sup>ごう</sup>0<sup>ごう</sup>条<sup>だい</sup>第<sup>だい</sup>2<sup>ごう</sup>に<sup>もと</sup>基<sup>もと</sup>づく<sup>もと</sup>鯖<sup>さば</sup>江<sup>え</sup>市<sup>し</sup>こ<sup>き</sup>ど<sup>き</sup>も<sup>き</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>をつ<sup>けい</sup>く<sup>かく</sup>り<sup>けい</sup>実<sup>じつ</sup>行<sup>こう</sup>しま<sup>こう</sup>す。ま<sup>また</sup>た、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>、学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>等<sup>とう</sup>関<sup>かん</sup>係<sup>けい</sup>者<sup>しゃ</sup>、保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>者<sup>しゃ</sup>等<sup>とう</sup>の<sup>い</sup>意<sup>い</sup>見<sup>けん</sup>を<sup>き</sup>聴<sup>き</sup>い<sup>き</sup>て、毎<sup>まい</sup>年<sup>ねん</sup>取<sup>とり</sup>組<sup>くみ</sup>の<sup>ふ</sup>振<sup>かえ</sup>り<sup>かえ</sup>返<sup>かえ</sup>り<sup>かえ</sup>を<sup>かえ</sup>しま<sup>かえ</sup>す。

2 市<sup>し</sup>は、こ<sup>こ</sup>ど<sup>ど</sup>も<sup>も</sup>の<sup>おも</sup>思<sup>かんが</sup>い、考<sup>かんが</sup>え等<sup>とう</sup>が<sup>さ</sup>鯖<sup>さ</sup>江<sup>え</sup>市<sup>し</sup>こ<sup>き</sup>ど<sup>き</sup>も<sup>き</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>に<sup>と</sup>ど<sup>と</sup>の<sup>と</sup>よ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>に<sup>と</sup>取<sup>と</sup>り<sup>い</sup>入<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>れた<sup>い</sup>か<sup>い</sup>

を公表します。

(学校等関係者の役割)

第12条 学校等関係者は、こどもの健やかな成長および発達のために重要な役割を  
持っていることを理解します。

2 学校等関係者は、こどもが学び、考え、活動することができるように支援し、こ  
どもの権利が大切に守られるよう努めます。

(市民等の役割)

第13条 市民等は、地域全体でこどもの健やかな成長および発達を支え、こどもの  
権利が大切に守られるよう努めます。

(こどもの権利をみんなに知ってもらうこと)

第14条 市は、こどもの権利について、こども、保護者、学校等関係者および市民等  
に理解してもらうための取組を行います。

2 市は、家庭、学校および地域社会等で、こどもの権利について学ぶことができる取  
組を行います。

(こどもが意見を表明し、参加すること)

第15条 市は、こどもが家庭、学校および地域社会において自分の思い、考え等を  
表し、参加できるように支援します。

(こどもの権利を守るための体制)

第16条 市は、こどもの思いおよび相談を受け止めて、こどもが安心して過ごすこ  
とができる体制を整えます。

2 市は、保護者、学校等関係者および市民等と協力しながら、差別、虐待、いじめ  
等のこどもの権利が守られていない状態を発見できる体制を整え、権利が守られて  
いない状態を発見した場合には、その状態からの回復に向けた取組を行います。

(委任)

第17条 この条例に定めるもののほか必要なことは、市長が別に定めます。

附 則

この条例は、令和7年4月1日から施行します。