

# 何かが変わった?

「子どもたちに変わった様子はな  
いでしょ?」と、尋ねられるこ  
とが、増えたように感じています。  
当たり前に通っていた園や学校  
が、行つてはいけない場所になり、  
家族や自分の体調を気づかって、  
ひつそりと家に籠つた三ヶ月でし  
た。

急に友だちと会えなくなつたこと  
は、子どもたちにとつて大きなスト  
レスとなりました。自宅以外に居場  
所が無くなつたと思つた子は、「ま  
るで檻みたいなどころに閉じ込めら  
れているみたい。」と話してくれま  
した。一方で、学校に行く意味を見  
出せずに、休みがちだつた子どもの  
中には、少しだけ元気になつた子も  
いて、久しぶりに学校で出会うこと  
ができました。

登園・登校が再開されましたが、  
友だち付き合いや、学習などに遅れ  
まいと頑張つている子は多く、家に帰  
るといらいらして家族に当たつてしま  
ったり、機嫌が悪くなつたりする子  
も少なくありません。学年が上がるにつ  
れ、やるべきこともたくさんあつて、  
疲れも溜まつてきているのでしよう。  
そんな様子に気づいたら、家の合  
間にちょっと手を休めて、子どもの話  
に耳を傾けることが必要です。

子どもは、「うん、うん。そんなこと  
があったの。」とただ聴いてもらえるだ



中学3年生「メモリアルストーリー」

けで安心するものです。  
もしも、お子さんが不安な気持  
ちを話すことがあつたら、「うんそ  
うか、そう思うんやね。」と、いつ  
たん受け入れてあげてください。  
そして、必要ならば、「こんなふう  
にして行こう。」と伝えてみてはど  
うでしょう。

ちょっとした外出にも制約を受  
けていた頃に、「今日は一日、何を  
しようかな。」「お昼ご飯は何食べ  
る?」と子どもも親も一緒に考え  
ながら、その日その日を乗り切つ  
てきた経験が、そこで活きてくる  
かもしれません。



中学3年生「水彩画」

話す口元も見て感じ取っています。  
このため、子どもの顔もこちらの  
顔も、半分はマスクで隠れている  
と、感情が充分に読みとれないこ  
とがあります。

さて、私たちが話をするときに  
は、嬉しかったとか、辛いことが  
あつたとかといった言葉に込められ  
た相手の思いを、目だけではなく、  
周りの大人が、子どもの目の表  
情や言いをよく見て声を掛け、言  
葉を交わす日常の積み重ねが、よ  
り一層大切になつてているのではな  
いでしょうか。

青少年健全育成鯖江市民会議  
「はぐくみ」は、家庭のあり方について  
みなさんと一緒に考えていきたいと発刊  
しております。子育てのヒントになれば  
と思います。ご意見をお聞かせください。

鯖江市教育委員会生涯学習・スポーツ課  
〒916-8666  
鯖江市西山町13-1  
TEL 53-2256

**ネット対策  
5つのポイント**



- 時間と場所を決めて使おう。
- 家族や友達とルールを決めよう。
- 誤解のない言葉でやりとりしよう。
- 人の嫌がることや悪口は書き込まない。
- ネットで知り合つた人とは会わない。

青少年健全育成鯖江市民会議

(T・S 公認心理師)



発行  
青少年健全育成鯖江市民会議  
鯖江市教育委員会  
鯖江市社会教育委員会  
協力  
丹南青少年愛護センター鯖丹支所

57号

## 子育てが変わる!? ~新しい生活様式の中で~



『給食前の手指消毒』吉川保育所

『七夕飾りを作ろう』しんとくこども園



『集団登校風景 入校前の健康点検』豊小学校

『中庭での立会演説会』鯖江中学校

# コロナ時代の 子育て川柳

「コロナ疲れ」という言葉をよく耳にします。家庭で子どもと過ごす時間が長くなり、育児のストレスから、子どもに優しくなれなかつたことはありませんか。今は誰もが経験したことのない大変な時代なのです。ストレスがあつて当たり前。ウイズコロナ・ウイズストレスで、深呼吸してゆつくり子育てしましょう。



7  
8

## 「子育ての秘訣」

コロナ禍の子育てはどう変わるのでしょうか。家でゴロゴロ過ごす子どもを見て、注意が増えたという家庭もあれば、子どもと過ごす時間が増えて、新たな子どもの姿に出会ったという声も聞きます。テニスプレーヤーの杉山愛さんのお母さんの子育ての講演をお聞きする機会がありました。その話が、今回のテーマのヒントにもなると感じたのでここに紹介します。杉山さんのお母さんは、のびのびと子どもを育てる秘訣を、いろいろな方に尋ねて回り、子育て論をまとめられた方です。

子どもは保護者の所有物と

二、どちらに依頼者の所有物といふ  
考えが強い方ほど、子どもが言う  
ことを聞かないと腹が立つてくる  
ようです。虐待の一つの要因が、  
これです。しかし、「授かりもの」  
という考え方であれば、子どもと  
一緒に生活を楽しめるようになる  
というのです。子どもを、半歩下  
がつて見守つてみたらいかがで  
しょうか。周囲の方に応援しても  
らうことも一つです。心の余裕を  
どう作るかです。

「どちらがいい」「どうした  
らしいと思う」

に注意を払いながらの新しい生活が求められるようです。つまり「考える子」を育てることです。多くのお母さんの子育ての秘訣をお聞きすると「どうしたらしいと思う」と考えさせたことが、自立につながつたと言っています。でも、小さな子ほど、そううまくはいきません。子どもがなかなか話を聞いてくれない場合は、抱きしめたり、小さなことを褒めたりしていると言っています。

## 子どものよき発見

もつて います。その 子どもの よさ  
を見つけたら、小さなことでも子  
どもに 伝え、褒めたり 励ましたり  
する というのです。子どもは、見  
守ら て いる、期待 され て いると  
感じる と、力を 発揮 する ものです。  
一人一人の よさは 十人十色 です。  
いろいろな よさを 見つけ 声に 出  
し、子どもに 伝えて みたら どうで  
しょうか。お家 でも、一日に 一つ  
でよい ので、子どもの よいところ  
を 伝えてみてください。

そういう 中で じっくり 育て られ  
た 子どもたちが、コロナ後の 世界  
を たくましく 切り開いて くれるこ  
と で しょ う。

※「潤潤」ひと「つあく」ひとの意味。つあくも  
けんじき