

カウンセラーの窓から

子どもが気づかせてくれたもの

小学校低学年の娘を持つお父さんから、相談を受けました。「たびたびお腹が痛い、のどが痛い、足が痛い」と言うので、学校まで送つて行く時があります。帰って来たら友だとも遊んでいるし、よくしゃべります。病院で診てもらつても大丈夫と言われるし、どう接したら良いのでしょうか。

祖父母の方が、子どもの世話をすることが多く、どちらかと言えば聞きわけの良い娘は、あまり家族を煩わすこと無かつたようでした。

お父さんに誘われて、お母さんも相談に同席されました。

お母さんは、「娘にお腹や頭が痛いつつ、話を聽きました。自當で時間の都合がつくお父さんや学校まで送り届けるお父さんを労いフルタイムで働くお母さんより、遅れそうになる本人を急かして、ぐいました。そして、娘が痛みを訴えだした頃と、仕事量が増え毎日によう言わると、内心とても心配でしたが、父親や祖父母に頼んで家を出るしかなく、何もしてやれなかつた」と涙をぬぐいました。

仕事が変わり慣れないこともあって自分も辛く、心に余裕が無くなつていたと打ち明けると、お母さんの気持ちは随分楽になりました。

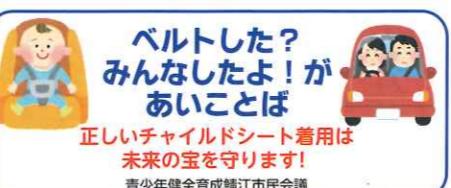
友だちや先生のことであつたり、学習のことであつたりと誰かにしゃべり

<第56号>

中学二年生アクリル画
題『なつかしの…』

青少年健全育成鯖江市民会議

11月に市内ショッピングセンターにて広告入りのホッカイロを配り、全席シートベルト着用を推進する呼びかけ運動を行いました。



「はぐくみ」は、家庭のあり方についてみなさんと一緒に考えていきたいと発刊しております。子育てのヒントになればと思います。ご意見をお聞かせください。

鯖江市教育委員会生涯学習・スポーツ課
TEL 53-2256
〒916-8666
鯖江市西山町 13-1

心とからだはつながっています。そうやって「心にふたをしてしまう」ということが度重なることで、体の症状となつて表れてしまう子に出会うことは、めずらしくありません。それから、家族で話し合つて働き方を見直すと、娘の方もお母さんも体を壊していたかもしれません。娘がそのことに気づかせてくれたように思います」とお母さんは話してくれました。

(T・S)



中学三年生塑像 题『人の形に込めたもの』



発行
青少年健全育成鯖江市民会議
鯖江市教育委員会
鯖江市社会教育委員会
協力
丹南青少年愛護センター鯖丹支所

56号

つながりが創る 豊かな子育て



『わーい！葉っぱのシャワーだ～♪』石田保育所



『おいも やさしくつつんでね』北中山幼稚園



『親子でストレッチ』神明小学校



『大声援!! 後輩からのバトンパス』中央中学校

つなげよう子どもの育ちき！ つながろう家庭・地域・学校！

女性の社会活躍が推奨されている鰐江市では、働きながら子育てをしている女性が増えています。責任をもつて社会で働きながら、家庭では子育てや家事をこなすお母さん、お父さんの毎日は本当に大変です。とりわけ共働き家庭や核家族家庭ではその悩みも切実です。笑顔で子育てを楽しむためには、どうしたらよいのでしょうか。いつしょに考えてみませんか。



◎コミュニケーションでつながる

ほんの少しの会話を通して、子どもは「聞いてもらえた」「分かってもらえた」「認めてもらえた」という気持ちがふくらみます。ゆとりをもつて、子どもの対話を楽しみたいですね。でも、どうしても手が離せないときには、「手紙」で伝え合うのも一つの方法ですよ。

涓滴「つなぐ、見せる、聞く」子育てのヒント

「忙しくて時間が取れない。」「周りの人に応援してもらいたい。」保護者の声です。周りの方に関わつてもらいたながら、どう子育てをしていくとよひのぞくよ。

ある講演会で「孫育て十か条」のお話を伺いました。祖父母の孫育てとして「他の人と関わらせる」「仕事を見せる」「父親や母親にどういう教育をしてほしいのかを聞く」等が提言されていました。この話は、保護者の悩みを解決するヒントにもなるようなので紹介します。

◎ママ友・パパ活との区別

護者や地域の人たちとつながる絶好のチャンス。悩みや不安を語り合い、支え合う場となります。

◎先輩サポートーーとつながる

祖父母や高齢者が子育てのサポートの役割を担うことへの期待が高まっています。ただ、シニア世代と親世代では、子育てについての認識に世代間ギャップがそんなときこそ、つきもののです。

どんな助けがほしいのか話し合ってみましょう。



親が元気になるための支援は、子どもが元気になるための支援でもあります。気軽に相談に乗ったり、きめ細やかな助言を行つたりする子育てサポートや保健師さんが地域で活動しています。

鯖江市子育て支援センター
TEL 51-3527
桜町3丁目7-20

③「どうしたらよいかな」と聞く
幼稚園の園長さんからお聞きしたことです。園児が園でうまくいかず困つていてるときがあります。先生は、すぐ手出しをしないで「どうしたらいいかな」と園児に投げかけるそうです。園児も、まず自分でどうしたらいいか考え、自分の考えたことを先生に聞いてもらうそうです。それを続けていくことで、子どもはいろいろと自分で考えるようになり、何でも考え方取り組む子に育つというのです。

「周囲につなぐ」「見せる」「聞く」の中に、子どもがじっくりと育つヒントが隠されているようです。

※「涙滴」とは「つめぐ」といひ意味。つめぐむ
集まれば、やがて大河となるとの願うを込めて。