



YEAH!

MU&DOHI&UI

JK TALK
in KARAOKE

JK課らしさって何？

現役高校生座談会

いつもの市役所の会議室を離れて市内のカラオケへ。JK課のみなさんとこれまでの活動について話し合ってもらいました。みんなが考えるJK課らしさとは？



自由な雑談から生まれるアイデア

田野 今日みんなとJK課らしさについて話したいと思って。
 どひ JK課らしさかー。いつもみんなでしゃべってお菓子食べてるよね。会議も基本雑談だし。
 むー でも、そこからたまにすごくいいアイデアが出たりして。
 うい たまにね。実際に雑談だけで終わる時も多いけど(笑)。
 むー たしかに。今日はお菓子を食べて終わったなという日もあるよね。会議の結論はでなくても「このお菓子が美味しいことがわかったから今日は成功でいいか」って(笑)。
 どひ 周りの大人の人たちからも「この会議でこれを決めなさい」と言われることはないし、時間を気にせず自由に発言できる空気を作ってくれるからリラックスできるよね。
 うい この自由な雰囲気があるからこそいいアイデアがでるんだよ。これがJK課らしさの一つなのかも！
 田野 大人としては「このまま雑談で終わるんじゃないか」とヒヤヒヤすることもあるけど、それがJK課の醍醐味なんだなって最近わかってきたよ(笑)。

家でも学校でもない居場所

田野 むーさんは今年で高校卒業だけど、大学では何を勉強するの？
 むー 私は地域のことを学びたいと思って、コミュニケーション学科に進学します。JK課に入って地域を盛り上げるのが楽しかったので、面接でもJK課の話がたくさんしました。学校だけだったらそんな風には思わなかったと思うなあ。
 田野 JK課と学校ってどう違うんだろう？
 どひ 学校とは違うよね。JK課がある日はすごく楽しみ。
 むー JK課のことを聞かれると表向きには「地域を活性化する」とか言ってしまうけど、それだけじゃないんですよ。
 うい 私は友達がいるからJK課に行くのが楽しみ。JK課だとどんな発言でもみんながちゃんと受け止めてくれるから居心地がいいなあ。
 どひ わかる！強制じゃないところもいいよね。例えばピカピカプランのようなゴミ拾いも、学校から強制参加だったらイヤイヤやっているかもしれないけど、みんながいるし、終わったあとの打ち上げも楽しみだからつい頑張っちゃう。
 むー そうそう、打ち上げ大事！！
 うい ちゃんと地域にいいこともやるから達成感があるし、打ち上げが楽しくなるんだと思う。ただ遊ぶだけじゃないところがポイントだよな。

陽キャもオタクも大歓迎！

田野 JK課に入ってよかったことってある？
 うい 家や学校とは違う居場所ができたのが嬉しかったなあ。
 どひ 私は他校の友達もできたよ。JK課に入る時は「なじめなかったらどうしよう」って思ったけど、陽キャだけでなくちゃんと陰キャもいて安心した(笑)。
 むー 学校のグチを言い合うのも楽しいなあ。「ほかの学校でもそうなんだ」って共感することが多いよね。あとは好きなアニメや推しの話とか...。
 うい もしかして、オタクの時代が来た！？
 どひ そもそも市役所に入れることがすごくない？これまで市役所って来たことがなかったけど、JK課の活動日は高校生の溜まり場みたいになってるよね。
 田野 JK課は、まちづくりや地域活性化とは一番無縁な女子高校生に関心を持ってもらいたいという思いから始まったプロジェクトなので、市役所としても、いつでも遊びに来てほしいなあ！
 むー 普通に遊びに行くって心配されることも多いけど、JK課の活動だと親もすごく協力してくれるしね。
 どひ オフィシャルに遊べるし、地域にもいいことができるし、居心地

MEMBER



どひちゃん

JK課9・10期生。学校の先輩に誘われてJK課に参加。みんなのムードメーカー。



むーさん

JK課9・10期生。この春で高校卒業。JK課をきっかけに地域に興味を持つ。



ういちゃん

JK課10期生。どひちゃんに誘われて今年から参加。JK課をエンジョイ中。



田野さん

鯖江市役所職員。10期からJK課担当になる。高校生からいろんなことを学ぶ日々。

もいいし、最高かも(笑)。
 田野 JK課は今年10周年だけど、どんな人ならJK課を楽しめそうかな？
 うい 学校ではできない体験をしたい人にはいいと思う。普通の子高生ならテレビや新聞に出ることはないけど、JK課の活動では貴重な経験がたくさんできたから。
 どひ 私は学校ではあまり発言しないタイプだけど、JK課では自分の考えをちゃんと伝えるようになったので、自分を変えたい人もいいかも。
 むー これまで地域のこととか考えたことがなかったけど、どの活動もすごく楽しかったなあ。高校生活を楽しみたい人はぜひ！