

鯖江市眼育アンケートからの考察

涌井和沙 劔持七星 石井雅子

新潟医療福祉大学 視機能科学科

背景・目的

日本一の眼鏡産地である福井県鯖江市では、シティープロモーション事業の一環として、目に優しい町づくりを目指している。そこで、子どもの目の健康を増進する

「**眼育（めいく）プロジェクト**」を2019年度から本格的に始動した。

2019年度は、就学前視覚健診の充実や眼の健康意識を高める啓発活動を実施する。

本研究では、保育・幼児教育の関係者に対する視覚が発達する幼児期の眼育の重要性、さらに弱視を早期に発見するための目の健康についての調査と就学前年児の目の健康、スマホゲームに対する問診調査から、眼育推進の方策を探る。



対象と方法

調査1

鯖江市内の保育所・幼稚園・こども園に勤務する保育士・幼稚園教諭・保育教諭・支援員 145名（女性142名、男性3名）

<アンケート内容>

- ①保護者から園児の目(見え方)のことでの質問
- ②眼鏡装用や弱視訓練をしている園児の対応の困り事
- ③子どもの眼に対して勉強会で受講してみたい内容

調査2

就学前視覚健診を受健した540名（女児255名、男児285名）

<事前問診>

- ①1日のうちテレビ、パソコン、スマートフォンをみる時間
- ②スマートフォンで動画をみる、ゲームをすることを好むか
- ③目についての心配事

集計・検討

結果

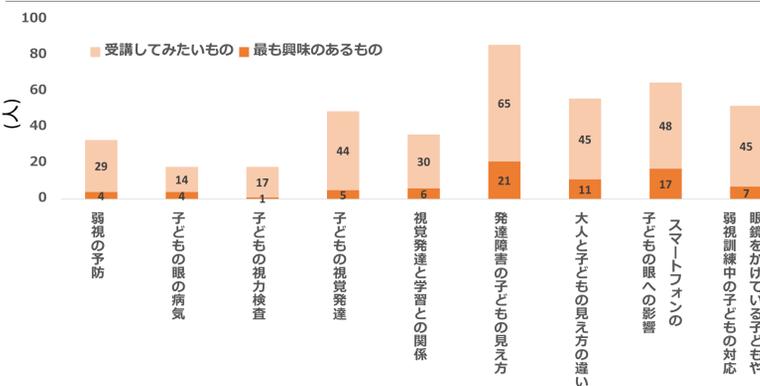
保護者から園児の目(見え方)のことでの質問

経験年数	ある		ない		Chi-squared test
	人数	%	人数	%	
~14年 n=83	10	12.05	73	87.95	p<0.01*
15年~ n=60	30	50.00	30	50.00	

※p<0.05で有意差あり

眼鏡装用や弱視訓練をしている園児の対応の困り事

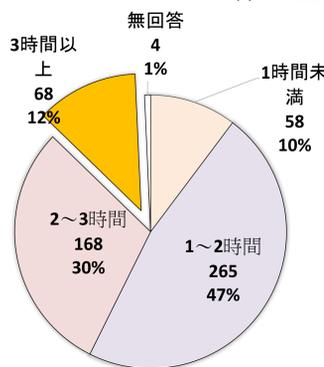
経験年数	ある		ない		Chi-squared test
	人数	%	人数	%	
~14年 n=83	13	15.66	70	84.34	p=0.698
15年~ n=60	8	13.33	52	86.67	



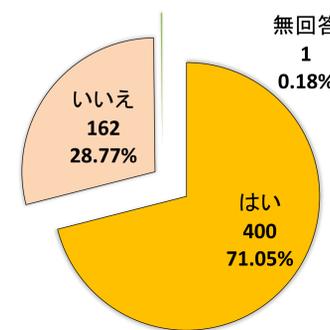
子どもの眼に対して勉強会で受講してみたい内容

質問の内容	件数
斜視について	22
見え方の悪さについて	14
色の見え方について	6
テレビの見方について	5
3歳児健診や就学時健診について	4
弱視について	1
計	52

対応に困った事例	件数
運動時などの怪我への配慮	9
眼鏡の取り扱い	6
眼鏡を嫌がること	5
眼鏡装用への心理面	2
眼鏡装用への知識不足	2
家庭での訓練の取り組み	1
計	25



1日のうちテレビ、パソコン、スマートフォンをみる時間



スマートフォンで動画をみる、ゲームをすることを好むか

目についての心配事(テレビ、パソコン、スマートフォン)

記述内容(原文のまま)

- 小さい頃からゲームや動画を見ているので視力が悪くなっていないか。姉が弱視といわれたことがあるので大丈夫なのか
- 小さい頃からゲームをし始めたので近眼が進んでいないか心配
- スマホやパソコンを見すぎて視力が落ちているような気がする
- 長時間ゲームや動画を見ているので視力低下が心配
- スマホをよく見るので視力の低下が気になる
- 注意しても暗い場所でスマホに夢中になる
- YouTubeなど近くで見ている
- テレビ・ゲームと目の距離
- スマホなど見すぎる
- ゲームなどの影響
- ゲーム

考察

保育・幼児教育現場では勤務年数が長いほど、保護者から見え方の質問を受けており、斜視や子どもの眼鏡についての相談が多いことが分かった。保育・幼児教育現場で子どもの弱視を見分けるポイントや子どもの眼鏡についての研修がされることが理想である。外界の情報の多くは視覚から入ることから、幼児期の身体発達・知的発達に視覚の関与が大きい。

乳幼児期の子どもの発達段階ごとの特徴と重視すべき課題として、文部科学省は、愛着の形成、人に対する基本的信頼感の獲得、基本的な生活習慣の形成、十分な自己の発揮と他者の受容による自己肯定感の獲得、道徳性や社会性の芽生えとなる遊びなどを通じた子ども同士の体験活動の充実を掲げている¹⁾。これらは視覚の発達が不十分であると困難である。

今回の調査から、就学前年の子どものテレビ、パソコン、スマートフォンでの遊びの問題点が明らかとなり、視的環境が子どもの発達に与える影響が懸念される。

結論

子どもの見え方を知ること、斜視や子ども眼鏡についての研修会の開催およびスマホについての保健指導の充実が急務である。

【謝辞】 本研究は、JSPS科研費(挑戦的研究(萌芽)(17K19847))の助成を受けて行われた。

【文献】 1) 文部科学省,子どもの発達段階ごとの特徴と重視すべき課題, http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/053/gaiyou/attach/1286156.htm/, 2019年9月2日。

